

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

I. Formy i częstotliwość oceniania:

- sprawdziany- przeprowadzane po każdym dziale, poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, mogą być poprawiane oceny niedostateczne w ciągu dwóch tygodni od oddania prac z pierwszego terminu
- kartkówki - niezapowiedziane lub zapowiedziane obejmującą materiał z 1- 3 lekcji, ocen z kartkówek nie poprawiamy
- odpowiedzi ustne - odpowiedzi obejmujące materiał z ostatnich 3 lekcji
- praca samodzielna na lekcji- na bieżąco
- aktywność na lekcji – na bieżąco
- praca w grupie(projekty) – na bieżąco
- prace domowe - podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenione stopniem
- przygotowanie do lekcji - na bieżąco
- udział w konkursach
- diagnozy(procentowo) – dwukrotnie (na początku roku szkolnego we wrześniu i w maju).

II. Skala ocen:

- a) Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według następującej skali:
- Ocena celująca – 6
 - Ocena bardzo dobra- 5
 - Ocena dobra- 4
 - Ocena dostateczna- 3
 - Ocena dopuszczająca- 2
 - Ocena niedostateczna- 1
- b) Stosuje się określoną wagę ocen dla poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposób zapisu w dzienniku elektronicznym;
- Sprawdzian- 5

- kartkówka - 3
- odpowiedzi ustne - 2
- praca samodzielna na lekcji – 2
- aktywność na lekcji- 1
- praca w grupie - 1
- zadanie domowe- 1
- konkurs – rejon, finał - 6
- konkurs – etap szkolny – 5
- aktywność w formie dodatkowych zadań - 2
- diagnozy – 0

c) W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

97% -100% - ocena celująca (6)

91% - 96% - ocena bardzo dobry (5)

88% - 90% - ocena bardzo dobry minus (5-)

83% - 87% - ocena dobry plus (4+)

75% - 82% - ocena dobry (4)

70% - 74% - ocena dobra minus (4-)

63% - 69% - ocena dostateczny plus (3+)

50% - 62% - ocena dostateczny (3)

48% - 49% - ocena dostateczny minus (3-)

43% - 47% - ocena dopuszczający plus(2+)

35% - 42% - ocena dopuszczający (2)

30% - 34% - ocena dostateczny minus (2-)

Od 30% ocena dopuszczający (2) – dotyczy uczniów z dostosowaniem wymagań, posiadających opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

III.Standardy edukacyjne:

Ocena celująca: Ocenę celująca otrzymuje uczeń , który spełnił kryteria oceny bardzo dobrej oraz: - napisze w półroczu wszystkie sprawdziany na ocenę bardzo dobra w tym przynajmniej połowę z nich na ocenę celującą,- proponuje nietypowe rozwiązania zadań oraz rozwiązuje zadania dodatkowe, - bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy.

Ocena bardzo dobra: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który spełnił kryteria oceny dobrej oraz:
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, - potrafi samodzielnie i logicznie myśleć, - potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika i dokonywać ich analizy, - samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, - w większości sprawdziany pisze na ocenę bardzo dobrą, - systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.

Ocena dobra: Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który spełnił kryteria oceny dostatecznej oraz: - opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy, -wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela,- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą, - systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy, - potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika , -poprawnie posługuje się językiem chemicznym i właściwą terminologią, - potrafi współpracować w grupie, - wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

Ocena dostateczna: Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który spełnił kryteria oceny dopuszczającej oraz: - opanował wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy w znacznym stopniu, - wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień lub w poszczególnych przypadkach rozwiązuje z pomocą nauczyciela,- sprawdziany pisze co najmniej na ocenę dopuszczającą, - systematycznie przygotowuje się do zajęć i stara się aktywnie w nich uczestniczyć, -potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł, - błędy w rozumieniu treści i językowe nie wypaczają zasadniczych treści.

Ocena dopuszczająca: Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który- opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuację nauki w następnej klasie, - podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających, - w miarę swoich możliwości odrabia prace domowe.

Ocena niedostateczna: Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: -nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem danej klasy, -wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień, - nie potrafi rozwiązywać podstawowych zadań, - nie radzi sobie z prostymi problemami, - nie radzi sobie z prostymi problemami, - nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek, - wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswajaniu wiedzy

IV. Zasady poprawiania ocen

1. Każdy uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzianu.

2. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w jak najszybszym terminie ustalając to z nauczycielem. Jeśli uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu w ustalonym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na najbliższej lekcji, na której uczeń jest obecny.

3. Poprawioną ocenę wpisuje się w miejsce poprzedniej. Poprzednia ocena zostaje usunięta z dziennika. Ostatni sprawdzian przed wystawieniem oceny rocznej musi być przeprowadzony w terminie umożliwiającym poprawę sprawdzianu.

4. W ciągu 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej, uczeń lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej.

5. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu. Dla tego ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.

6. Nauczyciel ma prawo podnieść ocenę uczniowi, który przystąpił do konkursu przedmiotowego i brał udział w szczeblu wyższym niż szkolny.

7. Sposoby informowania uczniów. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznujemy uczniów z PSO. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy zainteresowanym uczniom. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.

8. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej (wystawiane są zgodnie ze średnią ważoną, wszystkich uzyskanych ocen):

ocena celująca: średnia min. 5,50

ocena bardzo dobra: średnia min. 4,51

ocena dobra: średnia min. 3,51

ocena dostateczna: średnia min. 2,51

ocena dopuszczająca: średnia min. 1,50.

Jolanta Pawłowska-nauczyciel chemii