

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W GOSZCZYNI

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

1. Przedmiotowy System Oceniania obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i aktywności uczniów.
2. Ocenianiu podlegają:
 - a) **Wypowiedzi ustne** (pod względem rzeczowości, stosowania języka fizycznego, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi). Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.
 - b) **Sprawdziany pisemne** - przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane są na tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
 - c) **Kartkówki** obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane; dla kartkówek nie przewiduje się poprawiania oceny.
 - d) **Prace domowe** - przynajmniej jedną w ciągu półrocza.
 - e) **Aktywność** uczniów oceniana jest na bieżąco. Ocena wyjściowa - dostateczna, a maksymalna - bardzo dobra.
 - f) **Zeszyt przedmiotowy** sprawdzany jest jeden raz w półroczu.
 - g) **Doświadczenia - ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę wartość merytoryczną, stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, dokładność wykonania polecenia, indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia, staranność i estetykę.
 - h) **Prace dodatkowe**, referaty, prezentacje multimedialne, schematy, plansze i inne.
3. Skala ocen:
 - a) Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według następującej skali:
 - ocena celująca - 6
 - ocena bardzo dobra - 5
 - ocena dobra - 4
 - ocena dostateczna - 3
 - ocena dopuszczająca - 2
 - ocena niedostateczna - 1
 - b) Stosuje się określoną wagę ocen dla poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposób zapisu w dzienniku elektronicznym:
 - sprawdzian - 5
 - Doświadczenia uczniowskie, projekty - 3
 - kartkówka - 3
 - odpowiedzi ustne - 1
 - praca samodzielna na lekcji - 2
 - aktywność na lekcji - 2
 - praca w grupie - 1
 - zadanie domowe - 1
 - konkurs - finał - 6
 - konkurs - etap szkolny - 5

– aktywność w formie dodatkowych zadań - 2

4. Aktywność na lekcji oceniana jest stopniem lub plusem. Trzy plusy to ocena bardzo dobra (5).

5. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100%-98% - ocena celująca

97%-91% - ocena bardzo dobra

90%-75% - ocena dobra

74%-50% - ocena dostateczna

49%-30%-ocena dopuszczająca

29%-0% -ocena niedostateczna

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

6. Standardy edukacyjne:

Ocena celująca: Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił kryteria oceny bardzo dobrej oraz napisze w półroczu wszystkie sprawdziany na ocenę bardzo dobrą w tym przynajmniej połowę z nich na ocenę celującą, proponuje nietypowe rozwiązania zadań oraz rozwiązuje zadania dodatkowe, bierze udział w konkursach fizycznych i osiąga w nich sukcesy.

Ocena bardzo dobra: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił kryteria oceny dobrej oraz opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, potrafi samodzielnie i logicznie myśleć, potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika i dokonywać ich analizy, samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, w większości sprawdziany pisze na ocenę bardzo dobrą, systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.

Ocena dobra: Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił kryteria oceny dostatecznej oraz opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy, wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą, systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy, potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika, poprawnie posługuje się językiem fizycznym i właściwą terminologią, potrafi współpracować w grupie, wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

Ocena dostateczna: Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnił kryteria oceny dopuszczającej oraz opanował wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy w znacznym stopniu, wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień lub w poszczególnych przypadkach rozwiązuje z pomocą nauczyciela, sprawdziany pisze co najmniej na ocenę dopuszczającą, systematycznie przygotowuje się do zajęć i stara się aktywnie w nich uczestniczyć, potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł, błędy w rozumieniu treści i językowe nie wypaczają zasadniczych treści.

Ocena dopuszczająca: Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuację nauki w następnej klasie, podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających, w miarę swoich możliwości odrabia prace domowe.

Ocena niedostateczna: Ocena niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem danej klasy, wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień, nie potrafi rozwiązywać podstawowych zadań, nie radzi sobie z prostymi problemami, nie radzi sobie z prostymi problemami, nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek, wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswajaniu wiedzy.

7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianów jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.
8. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza zgłosić indywidualne nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych). Nauczyciel o powyższym musi zostać poinformowany przed rozpoczęciem lekcji.
9. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma prawo do jego pisania razem z uczniami poprawiającymi. Nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi odpytać z przewidzianego sprawdzianem zakresu materiału lub sprawdzić pisemnie przewidziane sprawdzianem umiejętności ucznia, który nie napisał w terminie ww. sprawdzianu, a pojawił się w szkole następnego dnia lub dwa dni później.
10. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu. Dla tego ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
11. Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana ocena roczna zgodnie WSO zawartym w Statucie szkoły.
12. Nauczyciel wystawia ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia odpowiednio w ciągu semestru i w ciągu całego roku z uwzględnieniem wag ocen.
13. Nauczyciel ma prawo podnieść ocenę uczniowi, który przystąpił do konkursu przedmiotowego i brał udział w szczelbu wyższym niż szkolny.
14. Uczeń otrzymuje ocenę celującą zgodnie ze statutem szkoły.
15. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do podwyższenia oceny o jeden stopień w przypadku, gdy uczeń wykazał duże postępy w nauce w stosunku do poprzedniego półrocza i jego przelicznik ocen nie jest wystarczający na tą ocenę.
16. Wobec uczniów posiadających opinie PPP lub orzeczenie, nauczyciel dostosowuje metody pracy i formy oceniania do możliwości ucznia.
17. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zapoznawani są z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy zainteresowanym uczniom. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.
18. Wystawienie oceny semestralnej i rocznej na podstawie ocen cząstkowych:
 - 1) średnia ważona ocen cząstkowych powyżej 5,5 - ocena celująca
 - 2) średnia ważona ocen cząstkowych 4,51 - 5,49 – ocena bardzo dobra
 - 3) średnia ważona ocen cząstkowych 3,51 - 4,50 – ocena dobra
 - 4) średnia ocen cząstkowych 2,51 - 3,50- ocena dostateczna
 - 5) średnia ocen cząstkowych 1,50 - 2,50- ocena dopuszczająca

6) średnia ważona ocen cząstkowych 1,49 i niżej- ocena niedostateczna.

19. Zasady oceniania w czasie nauki zdalnej.

Uczniowie będą oceniani za następujące prace:

- zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, odpowiedzi na pytania, projekty, ćwiczenia
- wykonywanie zadań na platformach edukacyjnych
- aktywność na lekcjach prowadzonych online
- prezentacje multimedialne, referaty
- kartkówki, sprawdziany przygotowywane na platformie

Cele oceniania bieżącego:

- informowanie uczniów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- informowanie rodziców o postępach, ewentualnych trudnościach uczniów w nauce

Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać w ustalonym przez nauczyciela terminie. Nieodeślanie w terminie podanej pracy traktowane jest jako nieprzygotowanie do lekcji, brak reakcji ucznia skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie wskazanym przez nauczyciela, ale w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny końcowej brane są pod uwagę obydwie uzyskane przez ucznia oceny (tj. uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy), nie poprawia się ocen z kartkówek. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia obecną sytuację ucznia oraz jego wkład włożony w wykonaną pracę. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną.

Bożena Mindewicz
nauczyciel fizyki