

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ  
W GOSZCZYNIE W KLASACH I – VIII**

Przedmiotowe zasady oceniania z religii (PZO) są opracowane w oparciu o Ogólnopolski Program Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Szkole Podstawowej oraz zgodny z WZO, obowiązującym w Szkole Podstawowej w Goszczynie. Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Uczeń ma obowiązek wykazać się znajomością omawianego materiału w stopniu podstawowym. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia zgodnie z kryteriami oceniania.

Nauczanie religii w Szkole Podstawowej w Goszczynie odbywa się w oparciu o następujące programy dla nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, wydane przez Komisję Wychowania Katolickiego KEP na poszczególne etapy edukacyjne:

**Klasa I** Zaproszeni na ucztę z Jezusem nr programu AZ-1-01/18

W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego Nr podręcznika: AZ-11-01/18-WA-1/20 Data dopuszczenia: 27.05.2020 Autorzy: ks. Rafał Robert Szewczyk, Aneta Frączak, Małgorzata Korzeniewska, ks. Jan Staruchowicz

**Klasa II** Zaproszeni na ucztę z Jezusem nr programu AZ-1-01/18

To jest mój Syn umiłowany Nr podręcznika: AZ-12-01/18-WA-11/21 Data dopuszczenia: 5.07.2021 r. red. R. Szewczyk, A. Frączak, Wydawnictwo Katechetyczne, Warszawa, wydanie poprawione 2016

**Klasa III** Zaproszeni na ucztę z Jezusem nr AZ-13-01/10-WA-2/14 Kto spożywa Moje Ciało, ma życie, Nr programu: AZ-1-01/18

Aneta Frączak, Rafał Szewczyk, Małgorzata Korzeniewska, Mateusz Przelaskowski

**Klasa IV** Odkrywamy tajemnice Bożego świata nr AZ-1-01/18 19 IX 2018

Odkrywam życie z Jezusem, red. K. Mielnicki, nr AZ-14-01/18-KI-19/23 E. Kondrak, B. Nosek, Jedność, Kielce

**Klasa V** Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość nr AZ-2-02/20 11 V 2020 r Szczęśliwi, którzy szukają prawdy, AZ-21-01/20-KI-2/20 red. Ks. Krzysztof Mielnicki, Elżbieta Kondrak, Wydawnictwo Jedność, Kielce

**Klasa VI** Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość nr AZ-2-02/20 11 V 2020

Szczęśliwi, którzy odkrywają piękno, AZ-22-01/20-KI-4/21 red. Ks. Krzysztof Mielnicki, Elżbieta Kondrak, Wydawnictwo Jedność, Kielce

**Klasa VII** Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość nr AZ-2-02/20 11 V 2020

Szczęśliwi, którzy czynią dobro, AZ-23-01/20-KI-10/22 red. Ks. Krzysztof Mielnicki, Elżbieta Kondrak, Wydawnictwo Jedność, Kielce

**Klasa VIII** AZ-2-02/20 Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość 11 V 2020

Szczęśliwi, którzy zdobywają świętość, nr AZ-24-01/20-KI-14/23 red. K. Mielnicki, E. Kondrak, E. Parszewska, Jedność, Kielce.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

obiektywność (zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania)

☑ jawność (podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia)

☑ wskazanie na występujące braki

☑ mobilizacja do dalszej pracy

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie:

☑ Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki)

☑ Wypowiedzi ustne, w tym Katechizm pamięciowy

☑ Prace domowe

☑ Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

☑ Korzystanie z katechizmu – podręcznika

☑ Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole

- ☒ Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności
- ☒ Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych oraz materiału objętego nauczania
- ☒ Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, religijnych grupach i kołach zainteresowań)  
Uczeń ma obowiązek:
  - ☒ Prowadzić zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń
  - ☒ W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkołyUczeń może:
  - ☒ Poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wynikówNauczyciel ma obowiązek:
  - ☒ Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na 1 tydzień przed terminem
  - ☒ Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji
  - ☒ Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnychNauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:  
W przypadku dysortografii:
  - ☒ Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnejInne – wynikające z opinii lub orzeczenia  
W przypadku dysgrafii:
  - ☒ Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach
  - ☒ Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniemInne – wynikające z opinii lub orzeczenia  
W przypadku dysleksji:
  - ☒ Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów
  - ☒ Wydłużanie czasu pracy
  - ☒ Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeńInne – wynikające z opinii lub orzeczenia  
Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami w szkole.  
Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji ucznia się a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.  
Ocenie podlegają:
  1. Pisemne prace.
  2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
  3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
  4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
  5. Znajomość podstawowych prawd wiary.
  6. Zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy (sprawdzany wg ustaleń nauczyciela).
  7. Przygotowanie do poszczególnych lekcji.
  8. Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

9. Inne formy aktywności ucznia:

- a. praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
- b. aktywność na zajęciach lekcyjnych
- c. referaty, prezentacje, prace dodatkowe.
- d. udział w olimpiadach, konkursach, projektach edukacyjnych.

10. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

Zasady oceniania:

1. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny częściowe.
  2. Pisemne prace kontrolne przeprowadzane są jeden raz w ciągu semestru. Obejmują więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzane są przez nauczyciela w terminie 10 dni roboczych. Zakres materiału sprawdzianów obejmuje trzy jednostki lekcyjne, a kartkówki wiadomości z ostatniej lekcji.
  3. Kontrola znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
  4. Nauczyciel może wpisać uczniowi ocenę niedostateczną w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z niedozwolonych źródeł.
  5. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do zajęć 2 razy w ciągu semestru (nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy). Zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić przed rozpoczęciem lekcji.
  6. Uczeń, który nie przystąpił w wyznaczonym terminie do wypowiedzi pisemnej z powodu nieobecności ma obowiązek przystąpić do niej w trybie określonym przez nauczyciela.
  7. Warunki poprawy stopni: uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu pisemnego. Dany sprawdzian można poprawiać w terminie do następnego sprawdzianu.
  8. Aktywność na lekcji, czyli zaangażowanie w tok lekcji sześć plusów - ocena celująca
  9. Uzyskane oceny częściowe stanowią podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej. Progi na poszczególne oceny określają Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
  10. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń / zeszytu przedmiotowego. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.
- Oceny częściowe, semestralne i końcoworoczne stawia się według skali:

celujący

bardzo dobry

dobry

dostateczny

dopuszczający

niedostateczny

Do tych ocen mogą być dołączone znak „+”, bądź „-”, gdzie „+” to podwyższenie oceny, które oznacza, że uczeń przekroczył wymagania z określonego poziomu, ale nie osiągnął poziomu wyższego, oraz „-”, który oznacza niewielkie braki w osiągnięciu danego poziomu.

**KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**OCENA „CELUJĄCA”:**

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.

4. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp..
5. Pracuje w kółku zainteresowań.
6. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
7. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń.
8. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

OCENA „BARDZO DOBRA”:

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
4. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
5. Systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
6. Aktywnie uczestniczy w religii.
7. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

OCENA „DOBRA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.
4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.
5. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
6. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

OCENA „DOSTATECZNA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
2. Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
4. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
5. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
6. W jego zeszycie występują braki notatek, prac domowych.
7. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

1. Uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.

2. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
3. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
4. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
5. Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek i zadań.
6. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
7. Jego zainteresowanie przedmiotem budzi zastrzeżenia.

O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

OCENA „NIEDOSTATECZNA”:

1. Uczeń wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
3. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
4. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.
5. Nie posiada zeszytu lub zazwyczaj nie przynosi go na lekcję.
6. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.
7. Nie chce korzystać z pomocy nauczyciela.

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

Nauczanie zdalne:

1. W czasie nauczania zdalnego uczniowie będą oceniani na podstawie prac przesyłanych drogą elektroniczną, wykorzystany będzie Dziennik.
2. Informacje o zadaniach przesyłane będą do uczniów, rodziców i dyrektora szkoły.
3. Ilość, zakres i formę prac oraz sposób ich przesyłania ustala nauczyciel, po uwzględnieniu zgłoszonych przez ucznia sugestii co do najskuteczniejszej formy komunikacji.
4. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami.
5. Nietrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
6. Tryb poprawy oceny jest zgodny z zasadami PSO.
7. Termin i formę sprawdzianów ustala nauczyciel. Uczeń zobowiązany jest do odesłania prac w czasie wyznaczonym przez nauczyciela – odesłanie pracy po tym terminie obniża ocenę o jeden stopień.
8. W miarę możliwości odbywać się będą konsultacje - umożliwią bezpośredni kontakt z nauczycielem w celu poprawy oceny.
9. Wszystkie inne sytuacje reguluje Statut Szkoły Podstawowej w Goszynie.