

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W GOSZCZYNIE

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie, wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, motywowanie do dalszych postępów w nauce, dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia, umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Oceniając osiągnięcia, zwracam uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Kryteria oceniania odnoszące się do sześciostopniowej skali ocen.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Ocenę bardzo dobrą przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach

osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt, itp.).

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 98% - ocena celująca

97% - 91% - ocena bardzo dobra

90% - 75% - ocena dobra

74% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

29% - 0% - ocena niedostateczna

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianów jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.

Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza zgłosić indywidualne nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych). Nauczyciel o powyższym musi zostać poinformowany przed rozpoczęciem lekcji.

Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma prawo do jego pisania razem z uczniami poprawiającymi. Nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi odpytać z przewidzianego sprawdzianem zakresu materiału lub sprawdzić pisemnie przewidziane sprawdzianem umiejętności ucznia, który nie napisał w terminie ww. sprawdzianu, a pojawił się w szkole następnego dnia lub dwa dni później.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu. Dla tego ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana ocena roczna zgodnie ze Statutem szkoły.

Wobec uczniów posiadających opinie PPP lub orzeczenie, nauczyciel dostosowuje metody pracy i formy oceniania do możliwości ucznia.

Nauczyciel wystawia ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia odpowiednio w ciągu semestru i w ciągu całego roku z uwzględnieniem wag ocen:

- praca klasowa, sprawdzian – waga oceny: 5;
- projekt edukacyjny – waga oceny: 4;
- działania praktyczne, twórcze, ćwiczenia wynikające z realizacji podstawy programowej – waga 4;
- kartkówka – waga oceny: 3;
- odpowiedź ustna – waga oceny: 1;
- aktywność na lekcji - 2
- zeszyt – waga oceny: 1;
- pozostałe kategorie oceniania bieżącego – waga oceny: 1.
- wysokie lokaty w konkursach szkolnych – ocena „5” o wadze 6.
- wysokie lokaty w konkursach pozaszkolnych – ocena ‘6’ o wadze 6

Aktywność na lekcji oceniana jest stopniem lub plusem. Trzy plusy to ocena bardzo dobra (5).

Nauczyciel ma prawo podnieść ocenę uczniowi, który przystąpił do konkursu przedmiotowego i brał udział w szczeblu wyższym niż szkolny.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą zgodnie ze statutem szkoły.

Nauczyciel zastrzega sobie prawo do podwyższenia oceny o jeden stopień w przypadku, gdy uczeń wykazał duże postępy w nauce w stosunku do poprzedniego półrocza i jego przelicznik ocen nie jest wystarczający na tą ocenę.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznujemy uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy zainteresowanym uczniom. Oceny częściowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.

Wystawienie oceny semestralnej i rocznej na podstawie ocen częściowych:

- 1) średnia ważona ocen częściowych powyżej 5,50 - ocena celująca
- 2) średnia ważona ocen częściowych 4,50 - 5,49 – ocena bardzo dobra
- 3) średnia ważona ocen częściowych 3,50 - 4,49 – ocena dobra
- 4) średnia ocen częściowych 2,50 - 3,49- ocena dostateczna
- 5) średnia ocen częściowych 1,50 - 2,49- ocena dopuszczająca
- 6) średnia ważona ocen częściowych poniżej 1,49 i niżej - ocena niedostateczna.

Zasady oceniania w czasie nauki zdalnej.

Uczniowie będą oceniani za następujące prace:

- zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, odpowiedzi na pytania, projekty, ćwiczenia
- wykonywanie zadań na platformach edukacyjnych
- aktywność na lekcjach prowadzonych online
- prezentacje multimedialne, referaty
- kartkówki, sprawdziany przygotowywane na platformie

Nauczanie zdalne odbywa się z wykorzystaniem narzędzi: dziennik elektroniczny Office 365, Microsoft Teams.

Cele oceniania bieżącego:

- informowanie uczniów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- informowanie rodziców o postępach, ewentualnych trudnościach uczniów w nauce

Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać w ustalonym przez nauczyciela terminie. Nieodesłanie w terminie podanej pracy traktowane jest jako nieprzygotowanie do lekcji, brak reakcji ucznia skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie wskazanym przez nauczyciela, ale w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, nie poprawia się ocen z kartkówek. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia obecną sytuację ucznia oraz jego wkład włożony w wykonaną pracę. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną.

Bożena Mindewicz
Nauczyciel techniki