

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

## Spis treści

Misja szkoły: .....	2
Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego .....	2
Sylwetka absolwenta.....	3
Cel główny: .....	3
Wychowanie Ku Wartościom .....	3
W bieżącym roku szkolnym należy:.....	5
Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie zawiera się w działach:.....	6
Klasy 1 - 3.....	6
Klasy 4 - 8.....	11
Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych: .....	33
Ewaluacja programu.....	34

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie na rok szkolny 2024/2025

*“Do każdego dziecka i do każdego człowieka można trafić  
i można zapalić do pracy nad sobą,  
jeżeli samemu pokaże się dobrą robotę,  
wysłucha innych, a tego czego się nie wie, doczyta”*  
M. R. Kopmeyer

### Misja szkoły:

- Publiczna Szkoła Podstawowa w Goszczynie to szkoła, która swoje działania opiera na wartościach: miłość, mądrość, wolność.
- Miłość to życzliwość, ciepło, otwartość, akceptacja, szacunek dla drugiego człowieka, poszanowanie jego odmienności, wyborów, wspieranie jego działań, wskazywanie dróg rozwoju intelektualnego, gotowość do niesienia pomocy.
- Mądrość to ustawiczne dążenie do osiągnięcia pełni człowieczeństwa; świadomość tego, co jest dobre, a co złe, wynikająca z wiedzy, doświadczeń i przeżyć; świadomość praw i mechanizmów rządzących światem.
- Wolność to podejmowanie samodzielnych, odpowiedzialnych decyzji, prawo do popełniania błędów i ponoszenia ich konsekwencji, wspólne ustalanie zasad obowiązujących w grupie, poszanowanie światopoglądu innych ludzi, ich religii i kultury.
- Struktura naszej szkoły opiera się na zgodnym współistnieniu i współpracy trzech stanów: nauczycieli, uczniów i rodziców.
- Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych, oryginalności i kreatywnego myślenia.
- Pielęgnowujemy umiejętność dzielenia się emocjami, uwrażliwiamy na uczucia innych ludzi.
- Podstawą naszego działania jest rzetelne zdobywanie, pogłębianie i przekazywanie wiedzy niezbędnej w pełnieniu różnych odpowiedzialnych ról społecznych.

### Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego.

Przy konstruowaniu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wzięto pod uwagę wieloletnie obserwacje uczniów, prowadzone przez nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkoły. Zwrócono uwagę na najczęściej pojawiające się problemy opiekuńczo-wychowawcze w naszym rejonie, sytuację demograficzno-ekonomiczną oraz potrzeby. Diagnozę przeprowadzono na podstawie rozmów z nauczycielami, uczniami oraz z rodzicami. Uwzględniono także protokoły ze spotkań Zespołu Wychowawczego, raporty z ewaluacji wewnętrznych. Dokonana analiza wykazała, iż zdarzają się konflikty pomiędzy różnymi podmiotami oraz przypadki agresji słownej. Odnotowano także przypadki uczniów, którzy mają problem z komunikacją oraz z przestrzeganiem zasad kultury osobistej. Zwiększa się także liczba uczniów mających różnego rodzaju problemy wynikające z braku wsparcia, akceptacji i pomocy ze strony rodziców. Rośnie liczba uczniów mających trudności w nauce oraz uczniów, którzy nie posiadają umiejętności efektywnego uczenia się i brak im dostatecznej motywacji do pogłębiania wiedzy. Szkoła monitoruje sytuacje wychowawcze oraz reaguje na pojawiające się problemy. Na bieżąco diagnozuje się ich przyczyny, podejmując działania zmierzające do zniwelowania ich występowania. Do naszej szkoły uczęszcza około 350 uczennic i uczniów. Zaletą tak niewielkiej szkoły jest zapewne to, iż żaden uczeń nie pozostaje anonimowy. Każdego bowiem ucznia z łatwością się identyfikuje. Dzięki temu, że liczba uczniów nie jest duża – każdy podmiot ma pewność, że jest bezpieczny. Ma też lepsze warunki do nauki. Łatwiej

## **Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie na rok szkolny 2024/2025**

mu także uzyskać wsparcie ze strony nauczycieli, pedagoga szkolnego i innych uczniów. Oprócz nauki – oferujemy naszym uczniom możliwość rozwijania swoich zainteresowań i zdolności w kołach zainteresowań, dajemy sposobność do organizowania imprez szkolnych i pozaszkolnych, pracy na rzecz potrzebujących oraz pracy w Samorządzie Uczniowskim. Zachęcamy do reprezentowania naszej szkoły w wielu dziedzinach, zarówno na polu naukowym, jak i sportowym.

### **Sylwetka absolwenta.**

Szkoła dąży do tego, by absolwent kończący Szkołę Podstawową w Goszczynie, kierował się w codziennym życiu zasadami etyki moralności, szanował siebie i innych oraz by był wytrwały w dążeniach do realizacji celu i przezwyciężał trudności.

Dlatego nasz absolwent:

- jest zainteresowany nauką,
- jest komunikatywny, tolerancyjny, kulturalny,
- jest uczciwy, sprawiedliwy, wrażliwy,
- jest zaangażowany w pracę,
- jest odpowiedzialny i samodzielny,
- potrafi pracować w zespole,
- posiada umiejętność logicznego i kreatywnego myślenia,
- jest asertywny, odporny na stres,
- umie opanować agresję,
- jest zdyscyplinowany, krytyczny wobec siebie,
- posiada zdolności organizacyjne,
- dba o zdrowie własne i innych.

### **Cel główny:**

#### **Wychowanie Ku Wartościom**

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Cele szczegółowe:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku do tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany rozumieć świat;
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczyźnie na rok szkolny 2024/2025

- wszechstronny rozwój osobowy ucznia poprzez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom;
- wspomaganie rodzin niewydolnych wychowawczo;
- podnoszenie i doskonalenie wiedzy nauczycieli z dziedziny psychologii, logopedii oraz terapii pedagogicznej.

Poprzez różnorodne metody oraz formy pracy z uczniem staramy się tak ukształtować osobowość młodych ludzi, aby ich postawa świadczyła o rozumieniu zadań i obowiązków stawianych przed nimi, aby odpowiadali w największym zakresie naszemu modelowi absolwenta.

Zgodnie z wytycznymi i polityką Ministra Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2024/2025 w harmonogramach pracy wychowawczej zostaną odzwierciedlone podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronną.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji w zakresie działań profilaktyczno-wychowawczych, obserwacji i doświadczeń w bieżącej pracy, analizy sytuacji szkolnej, wniosków z konsultacji ze spotkań zespołów wychowawczych oraz konsultacji z rodzicami zostały opracowane następujące wnioski:

- Dbać o bezpieczeństwo uczniów, rodziców i nauczycieli ;
- Kontynuować działania dotyczące profilaktyki zachowań agresywnych, uzależnień, komunikacji interpersonalnej;
- Wzmacniać opiekę nad dziećmi wskazującymi niepokojące objawy zachowania;
- Kontynuować naukę radzenia sobie z negatywnymi emocjami oraz sytuacjami trudnymi szczególnie podczas lekcji wychowawczych;
- Kształtować nawyki prozdrowotne;

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie na rok szkolny 2024/2025

- Ograniczać korzystanie z telefonów komórkowych na rzecz poprawy komunikacji i integracji zespołów klasowych i społeczności szkolnej.

Zadania programowe są realizowane:

- na lekcjach przeznaczonych do dyspozycji wychowawcy klasy,
- w zakresie godzin realizujących tematykę zajęć dydaktycznych,
- poprzez metody kształcenia na odległość (bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych) adekwatnie do zaistniałych sytuacji,
- podczas uroczystości szkolnych, apeli, akademii,
- na konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych (obozы naukowe, warsztaty tematyczne, wycieczki, zawody).
- podczas różnorodnych działań we współpracy z wychowawcami klas, pracownikami szkoły, rodzicami uczniów, placówkami środowiskowymi, działającymi na rzecz opieki i wychowania (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, GOPS, itp.).

Realizatorami programu są wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły. Wychowawcy klas odpowiedzialni są ponadto za realizację zadań i efekty pracy wychowawczej w swoich klasach.

**W bieżącym roku szkolnym należy:**

- Kontynuować tematykę związaną z zagrożeniami wynikającymi z zażywania substancji psychoaktywnych, tj. alkohol, narkotyki, dopalacze, fonoholizm.
- Zapewnić wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcie psychologiczne – pedagogiczne wszystkim uczniom, w tym uczniom przybyłym z Ukrainy, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także związanych z izolacją podczas pandemii Covid-19
- Przeciwdziałać występowaniu przemocy i zachowań agresywnych
- Kształtować nawyki prozdrowotne poprzez realizację programów prozdrowotnych
- Kształtować zachowania służące zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Kształtować postawy społeczne i patriotyczne, odpowiedzialność za region i ojczyznę. Kontynuować edukację dla bezpieczeństwa i proobronną.
- Wspierać rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli. Wykorzystywać przez nauczycieli narzędzia i materiały dostępne w sieci, w szczególności oparte na sztucznej inteligencji, korzystać z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Doskonalić myślenie analityczne poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz przez pogłębianie umiejętności matematycznych.
- Wspomagać uczniów w rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- Systematycznie uwrażliwiać uczniów na przestrzeganie zasad higieny i zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią;
- Zwiększać świadomość rodziców o potrzebie kontroli działalności dzieci w Internecie, korzystania przez dzieci telefonów komórkowych.
- Wspomagać dbałość o zdrowie psychiczne uczniów w okresie izolacji rówieśniczej (okres pandemii)

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie na rok szkolny 2024/2025

- Wykorzystywać w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Kontynuować zajęcia dot. bezpiecznego korzystania z Internetu oraz negatywnych skutków korzystania z urządzeń emitujących pola elektromagnetyczne
- Pogłębiać indywidualizację pracy z uczniem, w celu wytwarzania pozytywnych relacji w szkole, w szczególności uczniów przybyłych z Ukrainy. Wspomagać ich rozwój w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie zawiera się w działach:

**I. Zdrowie – edukacja zdrowotna**

**II. Relacje – kształtowanie postaw społecznych**

**III. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań**

**IV. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)**

**V. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

**Klasy 1 - 3**

Zdrowie – edukacja zdrowotna			
Lp.	Zadania	Cele	Działania
1.	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadomienie konieczności dbania o zdrowie.</li> <li>2. Kształtowanie postawy prozdrowotnej.</li> <li>3. Zachęcanie do wysiłku fizycznego i uprawiania sportu.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, współpraca z lekarzem, pielęgniarką</li> <li>• Dostosowanie wielkości mebli szkolnych do wzrostu uczniów</li> <li>• Przeprowadzanie zabaw i gier ruchowych</li> </ul>
2.	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających harmonijny rozwój fizyczny dziecka.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzanie zabaw i gier ruchowych</li> <li>• Dbłość o zdrowie psychiczne i fizyczne w okresie izolacji rówieśniczej.</li> </ul>
3.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami zdrowego odżywiania.</li> <li>2. Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dziecku nabywanie doświadczeń niezbędnych do rozwoju czynności intelektualnych potrzebnych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy z pielęgniarką</li> <li>• Współpraca z ośrodkiem zdrowia</li> <li>• Prowadzenie prostych upraw i hodowli w kąciku przyrodniczy.</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

	rozumowania przyczynowo - skutkowego.	do rozumienia otaczającego świata. 3. Empiryczne zapoznanie dzieci z podstawowymi zjawiskami i procesami zachodzącymi w świecie przyrody.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzanie eksperymentów i doświadczeń przyrodniczych</li> </ul>
4.	Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin. Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie świadomości ekologicznej, wdrażanie do ochrony środowiska.</li> <li>Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny zachowań innych i własnych.</li> <li>Zachęcanie do udziału w konkursach, zawodach.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konkurs ekologiczny</li> </ul>

<b>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</b>			
Lp.	Zadania	Cele	Działania
1.	Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.	1. Rozwijanie umiejętności porozumiewania się.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmowy i pogadanki</li> </ul>
2.	Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń.  Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nauka wyciągania wniosków.</li> <li>Zapoznanie z zasadami współżycia społecznego i obowiązujących norm.</li> <li>Profilaktyka i bezpieczeństwo</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja podstawy programowej</li> <li>Rozmowy wychowawcze</li> <li>Rozmowy, pogadanki</li> </ul>
3.	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.	1. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających integracji grupy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawy i gry integracyjne</li> </ul>
4.	Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny zachowań innych i własnych.</li> <li>Rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia w klasie i szkole.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki</li> <li>Pogadanki, rozmowy indywidualne</li> <li>Wycieczki, spacer</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.	3. Integracja zespołu klasowego.	
---	----------------------------------	--

<b>Kultura – wartości, normy i wzory zachowań.</b>			
Lp.	Zadania	Cele	Działania
1.	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się.	1. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scenki dramatyczne, odtwarzanie ról</li> </ul>
2.	<p>Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła.</p> <p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.</p>	<p>1. Nauka odróżniania dobra od zła.</p> <p>2. Uczestnictwo w kulturze, poszanowania tradycji narodu i regionu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czytanie i interpretacja baśni, rozmowy</li> <li>• Wyjazdy do kina, teatru, przedstawienia i imprezy szkolne</li> </ul>
3.	Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.	1. Wdrażanie do odbioru literatury i sztuki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkursy plastyczne i muzyczne</li> <li>• Prezentacje multimedialne, wirtualne wycieczki</li> </ul>
4.	Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.	1. Zapobieganie dyskryminacji, nauka tolerancji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drama</li> <li>• Pogadanki</li> </ul>
5.	Inspirowanie do podejmowania	1. Nauka pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekty, praca w</li> </ul>



**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

	aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia.	zespołowej.	grupie
6.	<p>Przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów.</p> <p>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poszanowanie pracy innych ludzi.</li> <li>2. Rozwijanie własnych zainteresowań.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, scenki dramowe, projekcje, zajęcia praktyczne</li> <li>• Udział w konkursach</li> </ul>
7.	<p>Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji.</p> <p>Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.</p> <p>Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poszanowanie symboli i tradycji narodowych.</li> <li>2. Rozpoznawanie i nazywanie emocji.</li> <li>3. Nauka ponoszenia odpowiedzialności konsekwencji swych działań.</li> <li>4. Nauka tolerancji.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w apelach i akademiach</li> <li>• Drama</li> <li>• Udział w zawodach i konkursach tematycznych</li> <li>• Czytanie tekstów wychowawczych</li> <li>• Spotkania z osobami niepełnosprawnymi</li> </ul>
8.	<p>Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie</li> <li>2. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, edukacji patriotycznej, nauczanie historii</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcje i uroczystości okolicznościowe.</li> <li>• Angażowanie uczniów celem promowania wybitnych osobowości z dziedziny historii i kultury.</li> <li>• Wycieczki edukacyjne, wycieczki krajoznawczo-turystyczne</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

			• Lekcje muzealne.
--	--	--	--------------------

<b>Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych</b>			
Lp.	Zadania	Cele	Działania
1.	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych.	1. Wdrażanie do zdrowego i bezpiecznego korzystania z TIK.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia komputerowe, rozmowy, filmy edukacyjne, praca z wykorzystaniem tablic multimedialnych</li> </ul>
2.	Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach. Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.</li> <li>2. Wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie ze znakami drogowymi, spacer po najbliższej okolicy i podczas wycieczek</li> <li>• Udział w wycieczkach</li> </ul>
3.	Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	1. Wdrażanie do funkcjonowania w uporządkowanym otoczeniu.	2. Utrzymywanie ładu i porządku na swoim stanowisku pracy.
4.	Systematycznie uwrażliwiać uczniów na przestrzeganie zasad higieny i zasad bezpieczeństwa	1. Przestrzeganie profilaktyki i zasad bezpieczeństwa	2. Rozmowy, pogadanki, przekaz informacji

<b>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna</b>			
Lp.	Zadania	Cele	Działania
1.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspieranie potencjału rozwojowego ucznia;</li> <li>2. Stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.</li> <li>3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów</li> <li>• Indywidualizacja pracy na lekcji</li> <li>• Dostosowanie form i metod pracy</li> <li>• Dostosowanie wymagań do możliwości</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

		<p>uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</p> <p>4. Realizacja edukacji włączającej poprzez zwiększanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów starając się zapewniać im warunki do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę ich potrzeb.</p>	<p>psychofizycznych dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z uczniem zdolnym</li> <li>• Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów</li> </ul>
--	--	---	---

**Klasy 4 - 8**

Zdrowie – edukacja zdrowotna			
Lp.	Zadania	Cele	Działania
1.	Inspirowanie młodzieży do refleksji nad własną motywacją do działania. Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na rozwój organizmu.</li> <li>2. Kształcenie umiejętności stosowania zasad zdrowego stylu życia.</li> <li>3. Zapewnienie świadczeń profilaktycznych.</li> <li>4. Korygowanie dysfunkcji zdrowotnych.</li> <li>5. Kształcenie umiejętności krytycznego oceniania zachowań.</li> <li>6. Działania podnoszące samoocenę ucznia.</li> <li>7. Wskazywanie wzorców postępowania.</li> <li>8. Kształcenie umiejętności planowania działań</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubezpieczanie uczniów.</li> <li>• Udział uczniów z wadami wymowy w zajęciach logopedycznych.</li> <li>• Organizacja gier i zabaw promujących zdrowie i bezpieczeństwo.</li> <li>• Kontynuowanie współpracy z Sanepidem.</li> <li>• Organizowanie zajęć w plenerze.</li> <li>• Opracowanie klasowych regulaminów BHP.</li> <li>• Organizacja i spotkanie z przedstawicielami PP, PPP, ZOZ.</li> <li>• Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.</li> <li>• Organizowanie dyżurów nauczycieli.</li> <li>• Organizacja ferii letnich</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

		<p>prozdrowotnych.</p> <p>9. Kształcenie umiejętności oceny realizacji podjętych działań prozdrowotnych.</p>	<p>i zimowych.</p>
2.	<p>Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron.</li> <li>2. Kształtowanie właściwego stosunku do pozytywnych i negatywnych emocji.</li> <li>3. Kształcenie umiejętności dokonywania autoprezentacji.</li> <li>4. Rozumienie problemów i potrzeb kolegów niepełnosprawnych, osób chorych i starszych.</li> <li>5. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych.</li> <li>6. Budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.</li> <li>7. Zachęcanie do współpracy z innymi, wspólnego planowania i organizowania przedsięwzięć oraz podejmowania odpowiedzialności za wykonanie zadań w grupie.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań z pracownikami Służby Zdrowia.</li> <li>• Realizacja treści programowych na zajęciach edukacyjnych.</li> <li>• Kontynuowanie współpracy z Sanepidem.</li> <li>• Indywidualne sporządzanie zestawień osiągnięć uczniów i niepowodzeń.</li> <li>• Propagowanie edukacji zdrowotnej i zapoznanie z wybranymi działami medycyny.</li> <li>• Informowanie rodziców i uczniów o szerzących się chorobach oraz sposobach ich zapobiegania.</li> <li>• Realizacja treści prozdrowotnych na zajęciach edukacyjnych.</li> <li>• Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</li> </ul>
3.	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała.</li> <li>2. Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej uczniów. Wskazywanie, w jaki sposób fizyka i technika pozwalają zarówno na eksploatację, jak i ochronę środowiska naturalnego.</li> <li>3. Kształcenie umiejętności wyboru preferowanej aktywnej formy wypoczynku celem prawidłowego rozwoju organizmu.</li> <li>4. Kształtowanie postawy świadczącej o zrozumieniu znaczenia aktywności</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej.</li> <li>• Dopasowanie ławek i krzeseł do wzrostu uczniów.</li> <li>• Udział w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, wojewódzkimi ogólnopolskim.</li> <li>• Organizacja zajęć pozalekcyjnych - zajęcia w Klubie UKS Goszczyn.</li> <li>• <b>Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</b></li> <li>• Ograniczenie korzystania z telefonów komórkowych</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

		<p>fizycznej dla prawidłowego funkcjonowania organizmu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Umacnianie świadomości ekologicznej.</li> <li>6. Uświadomienie zdrowego trybu życia.</li> <li>7. Kształtowanie higienicznego trybu życia.</li> <li>8. Wyrabianie sportowej postawy (umiejętność sportowej rywalizacji, przegrywania i postawy „fair play”).</li> <li>9. Kształtowanie postaw preferujących zasady higieny osobistej, higieny przygotowywania i spożywania posiłków oraz higieny pomieszczeń w profilaktyce chorób.</li> </ol>	
4.	Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie nawyków ułatwiających radzenie sobie ze stresem.</li> <li>2. Zachęcanie do współpracy z innymi, wspólnego planowania i organizowania przedsięwzięć oraz podejmowania odpowiedzialności za wykonanie zadań w grupie.</li> <li>3. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia profilaktyczne z wychowawcą oraz pedagogiem szkolnym</li> <li>• Zajęcia dotyczące sposobów radzenia ze stresem.</li> <li>• Ćwiczenie technik relaksacyjnych.</li> <li>• Praca w grupach, wspólne działanie w celu osiągnięcia sukcesu.</li> </ul>
5.	Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postawy preferującej konieczność poznania i stosowania zasad profilaktyki zakażeń.</li> <li>2. Kształtowanie postawy preferującej konieczność konsultacji z lekarzami specjalistami wszystkich niepokojących zmian w organizmie.</li> <li>3. Kształtowanie postawy preferującej konieczność</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualna współpraca z uczniem.</li> <li>• Udział uczniów w prowadzeniu eksperymentów.</li> <li>• Wyszukiwanie w różnych źródłach informacji na temat chorób.</li> <li>• Dyskusja o sposobach profilaktyki zakażeń– analiza zachowań z życia codziennego.</li> <li>• Projekcja filmów edukacyjnych</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

		<p>stosowania diety zróżnicowanej i dostosowanej do potrzeb organizmu.</p> <p>4. Kształtowanie postawy preferującej szczepienia ochronne.</p> <p>5. Kształtowanie postawy preferującej przeprowadzanie badań profilaktycznych.</p> <p>6. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizowanie piramidy zdrowego żywienia - „Moje odżywianie” – technika SWOT</li> <li>• Układanie jadłospisu w zależności od zmiennych warunków zewnętrznych i wewnętrznych.</li> <li>• Analizowanie etykiet produktów spożywczych pod kątem ich składu.</li> <li>• Zapoznanie się z materiałami edukacyjnymi oświaty zdrowotnej na temat chorób społecznych.</li> <li>• Praca w grupach, wspólne działanie w celu osiągnięcia sukcesu.</li> </ul>
6.	Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.	<p>1. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.</p> <p>2. Rozwijanie sprawności językowych (słuchania, pisanie, czytania i mówienia).</p> <p>3. Kształtowanie postawy aktywnej samooceny (uczeń zna swoje mocne i słabe strony).</p> <p>4. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i udział w zawodach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w imprezach organizowanych przez środowisko, szkoły, kluby sportowe itp.</li> <li>• Kierowanie uczniów uzdolnionych ruchowo do klubów sportowych.</li> <li>• Udział w zawodach w ramach XX MIMS.</li> <li>• Współpraca z powiatowym SZS.</li> <li>• Udział w konkursach zgodnie z zainteresowaniami.</li> <li>• Realizacja celów wychowawczych na zajęciach edukacyjnych.</li> </ul>
7.	Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	<p>1. Kształtowanie postawy preferującej odpowiedzialność za swój organizm.</p> <p>2. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki.</p> <p>3. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyszukiwanie informacji o dojrzewaniu w materiałach edukacyjnych oświaty zdrowotnej.</li> <li>• Interpretowanie informacji o przebiegu cyklu miesięczkowego.</li> <li>• Obserwacja i ocena zmian zachodzących w organizmie w aspekcie dojrzewania.</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

<b>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Cele</b>	<b>Działania</b>
1.	Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie umiejętności pracy w zespole, polegającej na współdziałaniu, współtworzeniu i ponoszeniu odpowiedzialności za realizację projektów i przedsięwzięć</li> <li>2. Kształcenie umiejętności tolerancji.</li> <li>3. Kształcenie umiejętności poszanowania kultur i wyznań.</li> <li>4. Przygotowanie do obiektywnego oceniania postaw innych ludzi oraz do samooceny.</li> <li>5. Kształtowanie postawy otwartości w wyrażaniu własnych sądów i opinii.</li> <li>6. Kształtowanie postawy poszanowania zdania drugiej osoby i kulturalnego uczestnictwa w dyskusji.</li> <li>7. Kształtowanie odpowiedzialności za wykonywanie zadań w czasie realizacji projektu.</li> <li>8. Kształcenie umiejętności okazywania szacunku dla siebie i innych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie rodziców z aktami prawnymi regulującymi działalność szkoły.</li> <li>• Tworzenie grup zadaniowych.</li> <li>• Organizowanie dyskotek szkolnych.</li> <li>• Organizowanie wycieczek turystyczno - krajoznawczych.</li> <li>• Zebrania rodziców z nauczycielami i uczniami.</li> <li>• Organizowanie uroczystości wynikających z polskiej tradycji.</li> <li>• Wnioskowanie o pomoc w dofinansowaniu obiadów uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.</li> <li>• Projekty edukacyjne.</li> <li>• Utrwalanie słownictwa i języka funkcjonalnego i sytuacyjnego, stymulowanie komunikacji werbalnej i niewerbalnej.</li> <li>• Podejmowanie prób porozumiewania się w języku obcym, jednocześnie nabywając kompetencji społecznych, takich jak komunikacja, negocjowanie i współpraca w grupie.</li> <li>• Ograniczenie korzystania z telefonów komórkowych na rzecz poprawy komunikacji i integracji społeczności szkolnej.</li> </ul>
2.	Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. Kształtowanie właściwych postaw i zrozumienia wobec innych osób.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwrażliwianie na konieczność niesienia pomocy ludziom potrzebującym.</li> <li>2. Kształtowanie przekonania o istotnym społecznym znaczeniu honorowego krwiodawstwa.</li> <li>3. Kształtowanie postawy tolerancji wobec osób</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z Radą Rodziców i innymi instytucjami w celu uzyskania funduszy przeznaczonych na ubezpieczenie ucznia, na bilet do kina, teatru, muzeum - dla dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

		<p>dotkniętych chorobami genetycznymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Kształcenie umiejętności krytycznego i obiektywnego oceniania zachowań.</li> <li>5. Kształcenie umiejętności okazywania szacunku wobec siebie i innych.</li> <li>6. Kształtowanie postawy patriotycznej: szacunku dla ojczyzny i dumy z dziedzictwa narodowego.</li> <li>7. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.</li> <li>8. Kształtowanie postawy tolerancji dla różnych rodzajów muzyki, a także dla kompozytorów, wykonawców i odbiorców</li> <li>9. Wychowanie do uczestnictwa w kulturze.</li> <li>10. Kształtowanie postaw humanistycznych, np. solidarności, tolerancji, współpracy, altruizmu, uczciwości, sprawiedliwości, odwagi, empatii, szacunku dla innych ludzi, odpowiedzialności.</li> <li>11. Kształcenie umiejętności pracy w zespole, polegającej na współdziałaniu, współtworzeniu i ponoszeniu współodpowiedzialności za realizację muzycznych projektów i przedsięwzięć.</li> <li>12. Uczenie wartości humanistycznych, w szczególności zasad tolerancji i szacunku dla odmiennych kultur, religii oraz dorobku cywilizacyjnego innych narodów.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia edukacyjne dotyczące dróg zakażenia wirusem HIV.</li> <li>• Uczenie się uprzejmego zwracania się do innych, pozdrawiania się i pomagania sobie wzajemnie.</li> <li>• Organizowanie apeli, uroczystości z okazji świąt państwowych wynikających z kalendarza np.: Święto Niepodległości, rocznice Konstytucji 3 Maja, rocznica wybuchu II wojny światowej.</li> <li>• Organizowanie wycieczek do Miejsc Pamięci Narodowej oraz muzeów historycznych.</li> <li>• Udział w konkursach plastycznych.</li> <li>• Wskazanie miejsc o znaczeniu historycznym.</li> <li>• Otoczenie pamięcią i opieką Miejsc Pamięci Narodowej.</li> <li>• Organizowanie uroczystości klasowych prowadzących do integracji zespołu klasowego zgodnie z Planem Pracy Szkoły.</li> <li>• Realizacja tematyki na zajęciach edukacyjnych: godziny wychowawcze, język polski, historia.</li> <li>• Prowadzenie grupowych dyskusji, w których każdy uczeń może wyrazić swoje zdanie.</li> <li>• Organizowanie zbiórek na cele: społeczne i charytatywne, surowców wtórnych.</li> <li>• Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</li> </ul>
--	--	---	---



**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

		13. Kształtowanie postaw obywatelskich, wdrażanie do wspólnego działania dla dobra innych, do aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.	
3.	Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postawy dążenia do odpowiedzialności za wyniki pracy grupy.</li> <li>2. Kształtowanie postaw obywatelskich, wdrażanie do wspólnego działania dla dobra innych, do aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.</li> <li>3. Kształtowanie postawy otwartości wobec innych kultur i szacunku dla ich dorobku.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca w grupie na zajęciach edukacyjnych.</li> </ul>
4.	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie do precyzyjnego formułowania myśli, jasnego i logicznego wypowiedzania się.</li> <li>2. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.</li> <li>3. Kształcenie umiejętności pracy w zespole, polegającej na współdziałaniu, współtworzeniu i ponoszeniu współodpowiedzialności za realizację muzycznych projektów i przedsięwzięć.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie grupowych dyskusji, w których każdy uczeń może wyrazić swoje zdanie.</li> <li>• Udział uczniów w projektach edukacyjnych, doświadczeniach.</li> <li>• Realizacja tematyki na zajęciach edukacyjnych.</li> </ul>
5.	Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej)</li> <li>2. Zapoznanie się z dziedzictwem kulturowym - tradycjami i światem uniwersalnych wartości.</li> <li>3. Kształtowanie prawidłowych postaw rodziców wobec dzieci.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradnictwo w zakresie pomocy rozwiązywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych.</li> <li>• Prowadzenie wywiadów środowiskowych.</li> <li>• Analizowanie własnych cech zewnętrznych i wyszukiwanie podobieństwa do rodzeństwa, rodziców i dziadków.</li> <li>• Objęcie pomocą rodzin</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

		<p>4. Kształtowanie postaw humanistycznych, np. solidarności, tolerancji, współpracy altruizmu, uczciwości, sprawiedliwości, odwagi, empatii, szacunku dla innych ludzi.</p> <p>5. Kształtowanie postawy szacunku dla rodziców-osób, którym zawdzięczamy życie.</p> <p>6. Pogłębienie świadomości o roli autorytetu.</p>	<p>zagrożonych alkoholizmem, niewydolnych wychowawczo, zastępczych, niepełnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z Sądem Rodzinnym, Policją, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.</li> <li>• Systematyczne kontakty z kuratorami sądowymi w sprawie rodzin objętych pomocą.</li> <li>• Pomoc w uzyskaniu wsparcia materialnego rodzinom niewydolnym wychowawczo.</li> <li>• Popularyzacja literatury psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ul>
6.	Rozwijanie samorządności.	<p>1. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły.</p> <p>2. Rozwijanie inicjatywy uczniowskiej.</p> <p>3. Wyrabianie poczucia wartości i przydatności indywidualnego oraz grupowego działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.</p> <p>4. Poznanie i upowszechnienie praw i obowiązków ucznia oraz praw człowieka.</p> <p>5. Rozwijanie poczucia wspólnej odpowiedzialności za postępy w nauce i zachowaniu.</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności egzekwowania swoich praw.</p> <p>7. Wyzwalanie zdolności organizacyjnych i kierowniczych.</p> <p>8. Wdrażanie do poszanowania wspólnego dobra i odpowiedzialności.</p> <p>9. Rozbudzanie i ukierunkowanie inicjatyw młodzieży w zakresie prac społecznie użytecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność Samorządu Uczniowskiego Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych oraz samorządu szkolnego.</li> <li>• Zapoznanie z prawami i obowiązkami.</li> <li>• Organizowanie zbiórek na cele: społeczne i charytatywne, surowców wtórnych.</li> <li>• Organizowanie apeli tematycznych.</li> <li>• Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</li> <li>• Organizowanie uroczystości szkolnych zgodnie z harmonogramem.</li> <li>• Organizowanie uroczystości klasowych prowadzących do integracji zespołu klasowego.</li> <li>• Współodpowiedzialność za stan mienia szkoły – opieka nad klasopracownikami.</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

7.	Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachęcanie do współpracy z innymi, wspólnego planowania i organizowania przedsięwzięć oraz podejmowania odpowiedzialności za wykonanie zadań w grupie.</li> <li>2. Rozbudzanie i ukierunkowanie inicjatyw młodzieży w zakresie prac społecznie użytecznych.</li> <li>3. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego i postawy dociekliwości.</li> <li>4. Rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjności przedsiębiorczość.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>• Wykorzystanie najnowszych technologii w nauczaniu.</li> <li>• Organizowanie zbiórek na cele: społeczne i charytatywne.</li> <li>• Praca w charakterze lidera grupy.</li> <li>• Udział uczniów w projektach edukacyjnych, doświadczeniach.</li> <li>• Realizacja tematyki na zajęciach edukacyjnych.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”</li> <li>• <b>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli. Wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</b></li> </ul>
8.	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu –podstawy negocjacji mediacji.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów międzyludzkich.</li> <li>2. Kształtowanie postaw humanistycznych, np. solidarności, tolerancji, współpracy altruizmu, uczciwości, sprawiedliwości. odwagi, empatii, szacunku dla innych ludzi.</li> <li>3. Kształtowanie poprawnych zachowań z uwzględnieniem</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.</li> <li>• Spotkania z pedagogiem.</li> <li>• Zapoznanie z prawem regulującym życie szkoły.</li> <li>• Obserwacja zachowań dzieci.</li> <li>• Praca w grupie.</li> <li>• Organizowanie spotkań z rodzicami.</li> <li>• Pedagogizacja rodziców.</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczyźnie  
na rok szkolny 2024/2025**

		<p>norm obowiązujących w społeczeństwie.</p> <p>4. Kształcenie umiejętności współodpowiedzialności rodziców za właściwe postawy uczniów.</p> <p>5. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów.</p> <p>6. Kształcenie umiejętności konfrontowania opinii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja celów wychowawczych na zajęciach edukacyjnych.</li> <li>• Opiekowanie się uczniami z rodzin niewydolnych wychowawczo.</li> </ul>
--	--	--	--

<b>Kultura – wartości, normy i wzory zachowań</b>			
<b>lp</b>	<b>Zadania</b>	<b>Cele</b>	<b>Działania</b>
1.	Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności	<p>1. Rozwijanie przekonania o użyteczności edukacji w życiu codziennym oraz kształceniu ustawicznym.</p> <p>2. Rozwijanie przekonania o znaczeniu praw fizyki m.in. dla zrozumienia zjawisk biologicznych, meteorologicznych i zastosowania w technice.</p> <p>3. Rozwijanie potrzeby zdobywania i pogłębiania wiedzy, a także doskonalenia umiejętności i poszerzania zainteresowań.</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności samokształcenia, wyszukiwania odpowiednich informacji i przedstawiania ich w formie zrozumiałej dla innych.</p> <p>5. Kształcenie kompetencji, takich jak kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość.</p> <p>6. <b>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualna praca z uczniem.</li> <li>• Udział uczniów w konkursach przedmiotowych oraz rozwijanie zainteresowań uczniów.</li> <li>• Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, udziału w konkursach szkolnych, olimpiadach.</li> <li>• Stymulowanie samodzielności w projektach, prostych pracach plastycznych.</li> <li>• Staranne wykonywanie pomiarów i doświadczeń.</li> <li>• Realizacja zajęć edukacyjnych dotyczących sposobów uczenia się.</li> <li>• <b>Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego.</b></li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

		<p>pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</p> <p>7. Rozbudzanie potrzeb czytelniczych i kulturalnych wraz z kształceniem umiejętności ich zaspokajania.</p> <p>8. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p> <p>9. Wdrażanie do samokształcenia, pomoc w odkrywaniu własnych preferencji w zakresie stylu uczenia się.</p> <p>10. Kształcenie nawyków systematycznego uczenia, porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania.</p> <p>11. Podkreślenie znaczenia pracy dla rozwoju społeczeństw.</p>	
2.	Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.	<p>1. Rozwijanie motywacji do poznawania kultury własnego regionu oraz dziedzictwa narodowego.</p> <p>2. Kształcenie umiejętności tolerancji, poszanowania kultur i wyznań.</p> <p>3. Kształcenie umiejętności aktywnego i świadomego odbioru dzieł sztuki.</p> <p>4. Rozwijanie kultury osobistej oraz kształtowanie postawy świadomego odbiorcy tekstów kultury poprzez wykorzystanie różnych form kontaktu ze sztuką.</p> <p>5. Rozwijanie potrzeby zdobywania i pogłębiania muzycznej wiedzy, a także doskonalenia umiejętności i poszerzania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w wycieczkach tematycznych.</li> <li>• Udział uczniów w działaniach związanych z organizacją apeli okolicznościowych.</li> <li>• Aktywny udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, udziału w konkursach szkolnych, zawodach sportowych i olimpiadach.</li> <li>• Zajęcia edukacyjne realizujące tematykę dotyczącą analizy i interpretacji tekstów kultury.</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczyźnie  
na rok szkolny 2024/2025**

		<p>zainteresowań z zakresu muzyki.</p> <p>6. Rozwijanie zainteresowań, rozbudzanie ciekawości wobec świata i kształtowanie otwartej postawy w stosunku do innych ludzi.</p> <p>7. Doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów kultury.</p>	
3.	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	<p>1. Wyszukiwanie pozytywnych i estetycznych elementów otaczającego świata.</p> <p>2. Kształtowanie poszanowania cudzego mienia – szkolnych przyrządów, urządzeń i materiałów.</p> <p>3. Bezpieczne i odpowiedzialne, kulturalne korzystanie z poczty elektronicznej portali społecznościowych.</p> <p>4. Dostrzeganie znaczenia właściwego wykorzystania znajomości zasad zachowania w danym miejscu.</p> <p>5. Przyjmowanie pod wpływem sztuki właściwych postaw moralnych i społecznych.</p> <p>6. Popularyzowanie postawy poznawczej wobec narodowej kultury polskiej i kultury europejskiej.</p> <p>7. Systematyczne wzbogacanie osobowości ucznia, wprowadzanie w świat wartości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w wycieczkach tematycznych.</li> <li>• Indywidualne konsultacje.</li> <li>• Udział uczniów w działaniach związanych z organizacją apeli okolicznościowych.</li> <li>• Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, udziału w konkursach szkolnych, olimpiadach.</li> <li>• Prowadzenie upraw i hodowli.</li> <li>• Prowadzenie grupowych dyskusji, w których każdy uczeń może wyrazić swoje zdanie.</li> <li>• Udział uczniów w projektach edukacyjnych, eksperymentach.</li> <li>• Stosowanie się do zasad etykiety.</li> <li>• Odwiedzanie muzeów i galerii oraz uczestnictwo w wystawach.</li> </ul>
4.	Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.	<p>1. Kształtowanie emocjonalnego związku z otaczającym światem.</p> <p>2. Rozwijanie zainteresowań matematyczno-przyrodniczych.</p> <p>3. Rozwijanie zdolności i zainteresowań humanistycznych.</p> <p>4. Rozwijanie zdolności</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w wycieczkach tematycznych.</li> <li>• Indywidualne konsultacje.</li> <li>• Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, udziału w konkursach szkolnych, olimpiadach.</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

		<p>językowych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Rozwój wrażliwości estetycznej i emocjonalnej.</li> <li>6. Zachęcanie do włączenia dzieł sztuki we własne życie.</li> <li>7. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stymulowanie samodzielności w projektach, prostych pracach plastycznych.</li> <li>• Wykorzystanie najnowszych technologii w nauczaniu.</li> <li>• Kolekcjonowanie reprodukcji dzieł sztuki.</li> </ul>
5.	<p>Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie docieklivości poznawczej.</li> <li>2. Kształtowanie szacunku dla odmiennych poglądów.</li> <li>3. Rozwijanie zainteresowań, rozbudzanie ciekawości wobec świata i kształtowanie otwartej postawy w stosunku do innych ludzi.</li> <li>4. Rozbudzanie potrzeb czytelniczych i kulturalnych wraz z kształceniem umiejętności ich zaspokajania.</li> <li>5. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi.</li> <li>6. Lepsze poznanie kultury i spraw życia codziennego kraju nauczanego języka.</li> <li>7. Kształtowanie tolerancji wobec innych kultur.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nawiązywanie kontaktów z uczniami z innych państw.</li> <li>• Kształtowanie szacunku wobec innych ludzi i tolerancji wobec innych kultur, refleksja nad tożsamością narodową.</li> <li>• Realizacja zajęć edukacyjnych wychowawczych.</li> <li>• Zapoznanie z tradycjami, zwyczajami innych narodowości.</li> </ul>
6.	<p>Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz własnego regionu. Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności dbania o wygląd i estetykę klas, szkoły i terenu wokół budynku.</li> <li>2. Dbanie o dobre imię szkoły i samopoczucie całej społeczności szkolnej.</li> <li>3. Kształtowanie umiejętności stosowania zasad kultury.</li> <li>4. Kształtowanie postaw obywatelskich, wdrażanie do wspólnego działania dla dobra innych, do aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.</li> <li>5. Wzmacnianie poczucia szacunku dla tradycji.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnozowanie środowiska.</li> <li>• Praca rodziców i nauczycieli na rzecz klasy i szkoły.</li> <li>• Udział społeczności szkolnej w tworzeniu wizerunku szkoły.</li> <li>• Wzbogacanie księgozbioru biblioteki w publikacje nt. Regionu.</li> <li>• Organizowanie wycieczek krajoznawczych wzbogacających wiedzę o regionie.</li> <li>• Udział społeczności szkolnej w uroczystościach środowiskowych.</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Rozwijanie motywacji do poznawania kultury własnego regionu.</li> <li>7. Poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu.</li> <li>8. Rozbudzanie zainteresowania przeszłością, a zwłaszcza dziejami „małej ojczyzny”.</li> <li>9. Rozwijanie wartości rodzinnych związanych z wartościami kulturowymi wspólnoty lokalnej.</li> <li>10. Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej.</li> <li>11. Tworzenie obrazu regionu.</li> <li>12. Budzenie zainteresowań aktualnymi problemami najbliższego otoczenia.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w konkursach przedmiotowych oraz interdyscyplinarnych.</li> <li>• Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>• Prezentacja dorobku różnych form pracy młodzieży.</li> <li>• Udział społeczności szkolnej w akcjach charytatywnych.</li> <li>• Rozwój współpracy z podmiotami w środowisku lokalnym.</li> <li>• Organizacja wypoczynku letniego i zimowego.</li> </ul>
7.	Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów międzyludzkich.</li> <li>2. Kształtowanie poprawnych zachowań z uwzględnieniem norm obowiązujących w społeczeństwie.</li> <li>3. Kształcenie umiejętności pracy w zespole, polegającej na współdziałaniu, współtworzeniu i ponoszeniu odpowiedzialności za realizację zadania.</li> <li>4. Kształcenie umiejętności odpowiedzialności rodziców za właściwe postawy uczniów.</li> <li>5. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów.</li> <li>6. Kształcenie umiejętności konfrontowania opinii.</li> <li>7. Opiekowanie się uczniami z rodzin niewydolnych wychowawczo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.</li> <li>• Spotkania z pedagogiem.</li> <li>• Zapoznanie z prawem regulującym życie szkoły.</li> <li>• Obserwacja zachowań dzieci.</li> <li>• Organizowanie spotkań z rodzicami.</li> <li>• Pedagogizacja rodziców.</li> <li>• Realizacja celów wychowawczych na zajęciach edukacyjnych.</li> </ul>



**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

8.	Wychowanie do wrażliwości naprawdę, dobro i piękno. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	<p>1. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie</p> <p>2. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, edukacji patriotycznej, nauczanie historii</p> <p>3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za region i ojczyznę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcje i uroczystości okolicznościowe.</li> <li>• Angażowanie uczniów celem promowania wybitnych osobowości z dziedziny historii i kultury.</li> <li>• Wycieczki edukacyjne, wycieczki krajoznawczo-turystyczne</li> <li>• Lekcje muzealne.</li> <li>• Akcje społeczne.</li> <li>• Lekcje wychowawcze, technika, edukacja dla bezpieczeństwa.</li> </ul>
----	---	---	--

<b>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</b>			
Ip	Zadania	Cele	Działania
1.	Eliminowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania konfliktów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów międzyludzkich.</li> <li>2. Kształtowanie poprawnych zachowań z uwzględnieniem norm obowiązujących w społeczeństwie.</li> <li>3. Propagowanie wiedzy dotyczącej agresji i przemocy wśród rodziców.</li> <li>4. Kształtowanie właściwych postaw wobec bieżących problemów społecznych.</li> <li>5. Zainteresowanie uczniów zmianami zachodzącymi w świecie ze zwróceniem uwagi na zagrożenia XXI wieku (dewastacje środowiska, choroby, przestępczość, uzależnienia itp.).</li> <li>6. Kształtowanie właściwego stosunku do różnych przejawów działalności subkultur młodzieżowych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.</li> <li>• Spotkania z pedagogiem.</li> <li>• Zapoznanie z prawem regulującym życie szkoły.</li> <li>• Konsekwentne reagowanie pracowników szkoły na przejawy agresji i przemocy.</li> <li>• Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, z Sądem Rodzinnym, Policją Państwową, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, kuratorami zawodowymi i społecznymi.</li> </ul>
2.	Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z	1. Informowanie o zagrożeniach związanych z korzystaniem z internetu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy o zagrożeniach i korzyściach płynących z korzystania z internetu,</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

	nowoczesnych technologii informacyjnych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z internetu.</li> <li>3. Przygotowywanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.</li> </ol>	<p>analiza plansz dydaktycznych i materiału w podręczniku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia wychowawcze i profilaktyczne.</li> <li>• Stosowanie zasad bezpiecznego korzystania z internetu.</li> <li>• Higiena korzystania z komputera i urządzeń elektronicznych.</li> </ul>
3.	Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. Rozwijanie świadomości do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie i utrwalenie zasad bhp, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób.</li> <li>2. Kształtowanie poprawnych zachowań z uwzględnieniem norm obowiązujących w społeczeństwie.</li> <li>3. Rozwijanie umiejętności interpretowania informacji.</li> <li>4. Kształtowanie właściwego stosunku do różnych przejawów działalności subkultur młodzieżowych w internecie.</li> <li>5. Przygotowywanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.</li> <li>6. Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających podejmowaniu właściwych decyzji związanych z naciskiem grupowym.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia wychowawcze i profilaktyczne.</li> <li>• Zapoznanie z prawem regulującym życie szkoły.</li> <li>• Obserwacja zachowań dzieci.</li> <li>• Stosowanie zasad BHP obowiązujących w pracowniach. Działania wychowawcze mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.</li> <li>• Zajęcia o tematyce wychowawczej i profilaktycznej.</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

		7. Kształtowanie umiejętności egzekwowania swoich praw.	
4.	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczanie przedstawiania rozwiązań problemów i zadań w sposób czytelny.</li> <li>2. Kształcenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów międzyludzkich.</li> <li>3. Kształtowanie poprawnych zachowań z uwzględnieniem norm obowiązujących w społeczeństwie.</li> <li>4. Kształcenie umiejętności współodpowiedzialności rodziców za właściwe postawy uczniów.</li> <li>5. Kształcenie i doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów.</li> <li>6. Kształcenie umiejętności konfrontowania opinii.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.</li> <li>• Spotkania z pedagogiem.</li> <li>• Zapoznanie z prawem regulującym życie szkoły.</li> <li>• Obserwacja zachowań dzieci.</li> <li>• Organizowanie spotkań z rodzicami.</li> <li>• Realizacja celów wychowawczych na zajęciach edukacyjnych.</li> </ul>
5.	Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie pamięci oraz umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania.</li> <li>2. Ukazanie specyfiki okresu dojrzewania, przemian psychofizycznych zachodzących w młodym organizmie.</li> <li>3. Uczenie akceptacji obrazu własnego ciała.</li> <li>4. Kształtowanie adekwatnej samooceny.</li> <li>5. Wskazywanie pozytywnych następstw okresu dojrzewania.</li> <li>6. Uświadamianie konsekwencji przedwczesnie podejmowanej inicjacji seksualnej.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.</li> <li>• Realizacja celów wychowawczych na zajęciach edukacyjnych.</li> <li>• Rozmowy, spotkania profilaktyczne z uczniami i rodzicami.</li> </ul>
6.	Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie umiejętności krytycznego oceniania zachowań.</li> <li>2. Rozwijanie poczucia obowiązku, poszanowania godności oraz praw innych ludzi.</li> <li>3. Kształcenie umiejętności</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy profilaktyczne z uczniami i rodzicami.</li> <li>• Włączanie uczniów "trudnych" do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

	wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.	okazywania szacunku dla siebie i innych. 4. Działania podnoszące samoocenę ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie pomocy materialnej.</li> <li>• Angażowanie uczniów do kół zainteresowań.</li> <li>• Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej- Współpraca z Sądem Rodzinnym, Policją Państwową, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, kuratorami zawodowymi i społecznymi.</li> </ul>
7.	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postaw preferujących dystansowanie się od dyskomfortowych zdarzeń.</li> <li>2. Kształcenie umiejętności dokonywania prawidłowych wyborów.</li> <li>3. Kształcenie pozytywnych kontaktów międzyludzkich.</li> <li>4. Kształtowanie umiejętności wykorzystania informacji redukujących stany lękowe.</li> <li>5. Uświadomienie młodzieży problemu odpowiedzialności za siebie i grupę, za rodzinę i społeczeństwo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>• Stosowanie higieny układu nerwowego.</li> <li>• Zajęcia o tematyce wychowawczej i profilaktycznej.</li> <li>• Spotkania uczniów z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> <li>• Analiza zachowań organizmu w sytuacjach kryzysowych.</li> </ul>
8.	Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrożenie do respektowania norm obowiązujących społeczność szkolną.</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności egzekwowania swoich praw.</li> <li>3. Uświadamianie zagrożeń wynikających z sięgania po środki zmieniające świadomość.</li> <li>4. Propagowanie stylu życia wolnego od środków uzależniających.</li> <li>5. Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających podejmowaniu właściwych decyzji związanych z naciskiem grupowym.</li> <li>6. Systematyczne monitorowanie uczniów i grup zwiększonego ryzyka i objęcie ich opieką.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.</li> <li>• Zajęcia o tematyce wychowawczej i profilaktycznej.</li> <li>• Działalność Rzecznika Praw Dziecka.</li> <li>• Prowadzenie korespondencji z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny.</li> <li>• Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Sąd Rodziny, Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, poradnie</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

			<p>specjalistyczne, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w uroczystościach szkolnych.</li> <li>• Współpraca z domem rodzinnym ucznia zagrożonego uzależnieniem i uzależnionego.</li> <li>• Korzystanie z pomocy i wsparcia grup i instytucji pozaszkolnych zajmujących się zawodowo problematyką uzależnień.</li> <li>• Obserwacje zachowań dzieci przez rodziców oraz nauczycieli.</li> <li>• Przestrzeganie zasad w przypadku stwierdzenia kontaktu ucznia z środkami zmieniającymi świadomość.</li> <li>• Spotkania z rodzicami i uczniami.</li> <li>• Udział w akcjach charytatywnych.</li> </ul>
9.	Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych.</li> <li>2. Zainteresowanie uczniów zmianami zachodzącymi w świecie ze zwróceniem uwagi na zagrożenia XXI wieku.</li> <li>3. Ukazanie specyfiki okresu dojrzewania, przemian psychofizycznych zachodzących w młodym organizmie.</li> <li>4. Uczenie akceptacji obrazu własnego ciała.</li> <li>5. Kształtowanie adekwatnej samooceny.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.</li> <li>• Działalność Rzecznika Praw Dziecka.</li> <li>• Prowadzenie korespondencji z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny.</li> <li>• Spotkania z pielęgniarką szkolną.</li> <li>• Zajęcia o tematyce wychowawczej i profilaktycznej.</li> <li>• Realizacja tematyki godzin wychowawczych.</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Wskazywanie pozytywnych następstw okresu dojrzewania.</li> <li>7. Rozumienie i rozróżnienie kryteriów dojrzałości biologicznej, psychicznej i społecznej do podejmowania zachowań seksualnych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Sąd Rodzinny, Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, poradnie specjalistyczne, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.</li> <li>• Spotkania z rodzicami i uczniami.</li> </ul>
10.	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenie umiejętności społecznych, komunikacji interpersonalnych, radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</li> <li>2. Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.</li> <li>3. Propagowanie wiedzy dotyczącej agresji i przemocy wśród rodziców.</li> <li>4. Kształtowanie właściwych postaw wobec bieżących problemów społecznych.</li> <li>5. Zainteresowanie uczniów zmianami zachodzącymi w świecie ze zwróceniem uwagi na zagrożenia XXI wieku (dewastacje środowiska, choroby, przestępczość, uzależnienia itp.).</li> <li>6. Kształtowanie właściwego stosunku do negatywnych przejawów działalności subkultur młodzieżowych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia o tematyce wychowawczej i profilaktycznej.</li> <li>• Spotkania uczniów z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> <li>• Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.</li> <li>• Zapoznanie z Obowiązkami Ucznia.</li> <li>• Działalność Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>• Posługiwanie się oceną jako miarą wiedzy ucznia.</li> <li>• Realizacja tematyki godzin wychowawczych.</li> <li>• Działalność Rzecznika Praw Dziecka.</li> <li>• Prowadzenie ewidencji uczniów z przejawami niedostosowania społecznego.</li> <li>• Prowadzenie korespondencji z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny.</li> <li>• Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Sąd Rodzinny, Policja, Poradnia Psychologiczno-</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczyźnie  
na rok szkolny 2024/2025**

			<p>Pedagogiczna, poradnie specjalistyczne, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacje zachowań dzieci przez rodziców oraz nauczycieli.</li> <li>• Organizacja apeli tematycznych.</li> <li>• Spotkania indywidualne z rodzicami i uczniami.</li> </ul>
11.	Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadomienie młodzieży potrzeby odpowiedzialności za siebie samego.</li> <li>2. Zainteresowanie młodzieży problemami świata i wskazanie na ludzi, którzy walczą o pokój, a także poszanowanie praw drugiego człowieka.</li> <li>3. Kształtowanie w uczniach wizji przyszłości.</li> <li>4. Wskazanie cech w konkretnych zawodach.</li> <li>5. Kształtowanie pożądanых cech charakteru.</li> <li>6. Rozwijanie zainteresowań uczniów.</li> <li>7. Rozwijanie aktywności twórczej dziecka.</li> <li>8. Rozwijanie zdolności i talentów uczniów w ramach kół zainteresowań.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania uczniów z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> <li>• Organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów. (doradztwo zawodowe)</li> <li>• Spotkania indywidualne z rodzicami i uczniami.</li> <li>• Realizacja tematyki godzin wychowawczych.</li> <li>• Diagnoza potrzeb uczniów.</li> <li>• Udział uczniów w organizacjach uczniowskich.</li> <li>• Udział uczniów w Samorządzie Uczniowskim.</li> <li>• Organizowanie konkursów zgodnie z Planem Pracy Szkoły.</li> <li>• Organizacja wycieczek tematycznych zgodnie z Planem Pracy Szkoły.</li> </ul>
12.	Zwiększanie i propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadamianie zagrożeń wynikających z sięgania po środki zmieniające świadomość.</li> <li>2. Przestrzeganie zasad w przypadku stwierdzenia kontaktu ucznia z środkami zmieniającymi świadomość.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia o tematyce wychowawczej i profilaktycznej.</li> <li>• Argumentowanie szkodliwości środków psychoaktywnych.</li> </ul>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

	<p>środków psychoaktywnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wybory.</li> <li>4. Ochrona przed zagrożeniami cywilizacyjnymi i naturalnymi.</li> <li>5. Przyczyny i skutki używania środków psychoaktywnych oraz nadużywania leków.</li> <li>6. Kształcenie umiejętności reagowania na zagrożenia.</li> <li>7. Kształtowanie postawy unikania czynników mutagennych.</li> <li>8. Rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem. Przygotowanie do korzystania z tekstów dotyczących różnych dziedzin wiedzy oraz tekstów użytkowych (ulotek, informacji dotyczących leków)</li> <li>9. Propagowanie stylu życia wolnego od środków uzależniających.</li> <li>10. Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających podejmowaniu właściwych decyzji związanych z naciskiem grupowym (asertywności).</li> <li>11. Systematyczne monitorowanie uczniów i grup zwiększonego ryzyka i objęcie ich opieką.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.</li> <li>• Zapoznanie z Obowiązками Ucznia.</li> <li>• Realizacja tematyki godzin wychowawczych.</li> <li>• Działalność Rzecznika Praw Dziecka.</li> <li>• Prowadzenie ewidencji uczniów z przejawami niedostosowania społecznego.</li> <li>• Prowadzenie korespondencji z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny.</li> <li>• Współpraca z pedagogiem szkolnym.</li> <li>• Spotkania z rodzicami i uczniami.</li> <li>• Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Sąd Rodzinny, Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, poradnie specjalistyczne, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.</li> <li>• Obserwacje zachowań dzieci przez rodziców oraz nauczycieli.</li> <li>• Organizacja apeli tematycznych.</li> <li>• Realizacja działań wynikających z Programu Wychowawczego szkoły.</li> </ul>
--	---------------------------------	--	--

<b>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna</b>		
Zadania	Cele	Działania
Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia	1. Wspieranie potencjału rozwojowego ucznia;	• Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów



**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie  
na rok szkolny 2024/2025**

<p>psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</p>	<p>2.Stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.</p> <p>3.Pogłębianie indywidualizacji pracy z uczniem, w celu wytworzenia pozytywnych relacji w szkole, w szczególności uczniów przybyłych z Ukrainy. Wspomaganie ich rozwoju w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.</p> <p>adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</p> <p>4.Realizacja edukacji włączającej poprzez zwiększanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów starając się zapewniać im warunki do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę ich potrzeb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualizacja pracy na lekcji</li> <li>• Dostosowanie form i metod pracy</li> <li>• Dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych dziecka</li> <li>• Praca z uczniem zdolnym</li> <li>• Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów</li> </ul>
---	---	---

**Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:**

**Uczeń:**

- potrafi rozwiązywać konflikty - radzi sobie w sytuacjach trudnych, posiada odwagę cywilną,
- potrafi podejmować decyzje,
- jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- ma twórcze pomysły, szuka niestereotypowych rozwiązań, myśli samodzielnie,
- potrafi wykorzystać swoje atuty i zainteresowania w realizacji zadań,
- interesuje się otaczającym go światem, poznaje jego tajemnice i prawa,
- poszerza swoje zainteresowania, doświadczenia i horyzonty myślowe, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę,
- uczestniczy w życiu kulturalnym miasta, regionu,
- zna i stosuje ogólnie przyjęte normy społeczne,
- wie jak komunikować się z innymi ludźmi, dba o pozytywne kontakty i więzi ma poczucie własnej

## **Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie na rok szkolny 2024/2025**

wartości,

- potrafi pozytywnie wpływać na kształtowanie stosunków w grupie, klasie, zespole zadaniowym,
- potrafi współpracować z rówieśnikami i dorosłymi utożsamia się z grupą, którą reprezentuje, jest akceptowany,
- ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, znajduje oparcie w zespole klasowym,
- rozumie konieczność przestrzegania norm regulaminowych,
- potrafi pomagać i korzystać z pomocy innych,
- potrafi dokonać prawidłowego wyboru środowiska rówieśniczego,
- stosuje zasady higieny biologicznej i psychicznej we własnym życiu,
- zna procesy rozwojowe organizmu ludzkiego,
- jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych i stara się ich unikać.

### **Ewaluacja programu.**

- W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
- Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadza zespół wychowawczy.
- Po każdym zakończeniu roku szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych, obserwacji i doświadczeń w bieżącej pracy, analizy sytuacji szkolnej, wniosków z konsultacji ze spotkań zespołów wychowawczych oraz konsultacji rodzicami.